

PUBLICATIONS

1. ARTICLES

1.1. dans revue internationale

Frau-Meigs, D. How disinformation reshaped the relationship between journalism and MIL, *Digital Journalism* 10:5, 2022, 912-922, <https://DOI.org/10.1080/21670811.2022.2081863>

Nygren, T., **Frau-Meigs, D.**, Corbu, N. & Santovena-Casal, S. (2022). Teachers' views on disinformation and media literacy supported by a tool designed for professional fact-checkers: Perspectives from France, Romania, Spain and Sweden, *SN Soc Sci* 2, 40, 2022 <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00340-9>

Nygren, T. Guath, M, Axelsson, A, and **D. Frau-Meigs**, Combatting Visual Fake News with a Professional Fact-Checking Tool in Education in France, Romania, Spain and Sweden, *Information* 12 5 (2021), <https://doi.org/10.3390/info12050201>

Marta-Lazo, C, **Frau-Meigs, D.** et Osuna-Acedo, S. « A collaborative digital pedagogy experience in the tMOOC "Step by step" », *Australasian Journal of Educational Technology* 2019, 35(5) : 111-127, <https://doi.org/10.14742/ajet.4215>

Frau-Meigs, D. « Information disorders: risks and opportunities for Media and Information Literacy? » *Lithuanian culture studies contemporary virtual space* 10 (2019) : 46-62, <https://doi.org/10.20901/ms.10.19.1>

Frau-Meigs, D. Information Disorders: Risks and Opportunities for Digital Media and Information Literacy? *Media Studies* 10, 19 (2019): 11-27, <https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/medijske-studije/issue/view/392>

Marta-Lazo, C, **D. Frau-Meigs** and S. Osuna-Acedo, « Collaborative lifelong learning and professional transfer. Case study: ECO European Project », *Interactive Learning Environments*, 26 (2018) 1-14, <https://doi.org/10.1080/10494820.2018.1451346>

Osuna-Acedo, S, Marta-Lazo, C, and **Frau-Meigs, D.** "From sMOOC to tMOOC, learning towards professional transference: ECO European project", *Comunicar, Media education research journal* 26 55 (2018):105-114 (en anglais et en espagnol) <https://doi.org/10.3916/C55-2018-10>

Osuna-Acedo, S, **Frau-Meigs, D.** & Marta-Lazo, C. (2018). "Educación Mediática y Formación del Profesorado. Educomunicación más allá de la Alfabetización Digital". *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP)*, 91(2018) : 29-42

Hassan G., S. Brouillette-Alarie, S. Alava, **D. Frau-Meigs**, L. Lavoie, A. Fetiu, « Exposure to Extremist Online Content Could Lead to Violent Radicalization: A Systematic Review of Empirical Evidence » *International Journal of Developmental Sciences* 12 7 (2018):71-88, <https://doi.org/10.3233/DEV-170233>

D. Frau-Meigs, J. Flores Michel, I. Velez, « Educación a medias: un problema mundial » *Ciencia UANL* 18 74 (2015) : 33-37 <https://eprints.uanl.mx/id/eprint/12727>

D. Frau-Meigs, “Translétamento: operar a transição digítale o domnio das culturas da informao”, *Comunicao e Educao* 19 2 (2014): 61-73

D. Frau-Meigs, « Transliteracy as the new research horizon for media and information literacy » *Media Studies*, Special issue on *Critical insights in European media literacy research and policy* 2 (dec 2012): 5-25, <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:152967486>

D. Frau-Meigs, « Media Education and Research on Media: Bifurcating or Converging Cultures? » CK Cheung (ed), thematic issue « Media Education », *The Open Education Journal*, (2012), Bentham Science publisher

D. Frau-Meigs, « Cultural Diversity and the ‘Information Society’: blurred boundaries, new configurations and emerging trends », *Quaderns del CAC*, juin (2012) (en Cataln, Español et Anglais), https://www.cac.cat/sites/default/files/2019-01/Q38_frau_meigs_EN.pdf

1.1. dans revue nationale  comité de lecture

D. Frau-Meigs, La nouvelle norme culturelle sur écrans : Le cyber baroque comme fait culturel total, *Nectart* 13 (2021)

D. Frau-Meigs et A. Bossu, « Le projet européen ECO : les MOOC participatifs au croisement des logiques d’acteurs publics/privés dans la formation ouverte des enseignants », Sources ouvertes numériques. Usages éducatifs, enjeux communicationnels, Luc Massou, Brigitte Juanals, Philippe Bonfils, Philippe Dumas (sous la dir), *Questions de Communication*, série Actes 39/2019

D. Frau-Meigs et A. Bossu, “L’agilité et l’interculturalité en question dans le dispositif global-local des MOOC : le cas du MOOC Pas  Pas”, *Questions de Communication* (2019)

D. Frau-Meigs, « Créativité, éducation aux médias et à l'information, translittératie: vers des humanités numériques », numéro spécial Humanités numériques : vers l'institutionnalisation, *Quaderni* 98 (hiver 2018-19) :87-106

D. Frau-Meigs et A. Bossu, "La maturité épistémique dans les MOOC : le cas du « Pas à Pas » du projet ECO", *Revue française des sciences de l'information et de la communication* [En ligne], 12 | 2018 <http://journals.openedition.org/rfsic/3366>

Alava, S., **D. Frau-Meigs**, G. Hassan, "Comment qualifier les relations entre les médias sociaux et les processus de radicalisation menant à la violence ? Note de synthèse internationale", *Quaderni*, 95 1 (2018) : 39-52

D. Frau-Meigs, « Les YouTubers : les nouveaux influenceurs ? » *Nectart*, 5 2 (2017): 126-136.

D. Frau-Meigs, et A. Bossu, « Le projet européen ECO : les MOOC participatifs au croisement des logiques d'acteurs publics/privés dans la formation ouverte des enseignants », *Questions de Communication* (2017)

D. Frau-Meigs, « Translittératie : pour une éducation critique aux médias et à l'information » *Champs culturels* 28 (2016)

E. Delamotte, V. Liquète, **D. Frau-Meigs**, « La translittératie dans les cultures de l'information : supports, contextes et modalités » *Spirale* 53 (2013) :145-156

D. Frau-Meigs, « Hollyweb » Les collections de *L'Histoire*, 56 (juillet 2012) : 74-76

D. Frau-Meigs, « Social Cognition » *InMedia* 2 (2012), <http://inmedia.revues.org/462>

2. Ouvrages

2.1. Monographies et collaborations

D. Frau-Meigs, *Faut-il avoir peur des 'fake news'?* Paris, Documentation Française, 2019, 204 p.

D. Frau-Meigs, O'Neill B. Tome, V, Soriano A. *Competences in Digital Citizenship Education*, Strasbourg, Council of Europe, 2017.

S. Alava, **D. Frau-Meigs**, G. Hassan. *Social Media and the Radicalization of youth in the digital era*. Paris, Unesco, 2017 (en français et en anglais).

D. Frau-Meigs, *Exploring the Evolving Mediascape: Towards Updating Strategies to Face Challenges and Seize Opportunities*, Paris, UNESCO, 2013, e-book <http://ebookbrowse.com/divina-frau-meigs-pdf-d241089193> (en anglais)

D. Frau-Meigs, *Socialisation des jeunes et éducation aux médias. Du bon usage des contenus et comportements à risque*, Toulouse, Erès, 2011, 245 p.

D. Frau-Meigs, *Penser la société de l'écran. Dispositifs et usages*, Paris, Presses de la Sorbonne nouvelle, 2011, 140 p.

D. Frau-Meigs, *Media Matters in the Cultural Contradictions of the Information Society: Towards a Human Rights-based Governance*, Strasbourg, Presses du Conseil de l'Europe, 2011, 390 p. (en anglais)

D. Frau-Meigs, *Qui a détourné le 11 septembre ? Journalisme, information et démocratie aux Etats-Unis* Paris et Bruxelles, INA-DeBoek, 2006, 320 p.

D. Frau-Meigs, *Médiamorphoses américaines dans un espace privé unique au monde*, Paris, Economica, 2001, 371 p.

2.2. Direction d'ouvrages collectifs (sous la dir.)

D. Frau-Meigs and Corbu, N. (eds). *Disinformation Debunked: MIL to build online resilience*, London, Routledge (2024).

Condeza Dall'Orso, R., Hoeschmann, M. and **D. Frau-Meigs** (eds), New challenges for teachers in the context of digital learning/nuevos retos del profesorado ante la enseñanza digital, *Comunicar* 70 (2022)

D. Frau-Meigs, S. Osuna-Acedo and C. Marta-Lazo (eds.) *The challenge of MOOCs. From revolution to reality*, Heidelberg, Springer, 2021, 159 p.

D. Frau-Meigs, S. Kotilainen, M. Shelat (eds), *Handbook on Media Education Research* London, Blackwell-Wiley, 2020, 380 p.

D. Frau-Meigs, J. Flores et I. Velez (sous la dir.), *European Public Policies on Media and Information Literacies in Comparative Perspective*, London, Routledge, 2017, 304 p.

D. Frau-Meigs et A. Kiyindou (sous la dir.), *La diversité culturelle à l'ère du numérique : glossaire critique*, Paris : La Documentation française, 2014, 320 p.

D. Frau-Meigs (sous la dir.), « Internet Governance/La gouvernance d'internet » *RFEA* 134 (2012, sorti 2013), 128 p.

D. Frau-Meigs, J. Nicey, M. Palmer, P. Tupper et J. Pohle (sous la dir.), *From NWICO to WSIS. 30 Years of Communication Geopolitics*. Bristol : Intellect, 2012, 280 p.

D. Frau-Meigs (sous la dir.), « L'éducation aux cultures de l'information » *e-Dossiers de l'audiovisuel*, INA, janvier 2012 accessible en ligne <http://www.ina-sup.com/ressources/dossiers-de-laudiovisuel/les-e-dossiers-de-laudiovisuel/e-dossier-leducation-aux-cultures>

3 Chapitres d'ouvrages

3.1 Dans publications internationales

Frau-Meigs, D. Media and Information Literacies for a Living World; In: *LIFE: A Transdisciplinary Inquiry*, Janet Wasko and Jeremy Swartz (eds). Chicago: Intellect/University of Chicago Press, 2022.

Frau-Meigs, D. Transliteracy and the digital media: Theorizing Media and Information Literacy, In: *International Encyclopedia of Education (4th Edition)* Robert Tierney, Fazal Rizvi and Kadriye Ercikan (eds). London: Elsevier, 2022.

Frau-Meigs, D. The Media and Information Literacy "cyberist turn" in France: from *Charlie Hebdo* to Samuel Paty, 5 years of media panics on radicalization and disinformation In : *The Routledge Handbook of Media Education Futures Post-Pandemic*, Yonty Friesem, Usha Raman, Igor Kanižaj and Grace Y. Choi (eds.). London: Routledge, 2022.

Tomé, V., **Frau-Meigs, D.**, kanizaj, I., Sikharulidze, M. (Georgia) and Pasichnyk, O., Equity in K-12 Education in the age of COVID-19: Comparing Five European Countries, In: *Media Literacy, Equity and Justice*, M. De Abreu (ed). London: Routledge, 2022.

Frau-Meigs, D. IAMCR's engagement with Cultural Diversity. *IAMCR History*. Jörg Becker and Robin Mansell (eds.) Wiley, 2022 (forthcoming).

Frau-Meigs, D. Training for MIL: creating e-presence in spite of distance and e-confinement In: the network of the MIL cities framework from UNESCO, Felipe Chibás Ortiz (ed.), Sao Paolo: Criarcom, 2021.

Frau-Meigs, D. « Comunicación y educación: propuestas para enfrentarse a lo desconocido » In: *El algoritmo de la incertidumbre*, R. Aparici & J. Martinez Perez (eds). Barcelona, Gedisa, 2021.

Frau-Meigs, D. "Lasting lessons learnt from the "fake news" crisis: MIL as the 1st curriculum" (foreword) In: *Education for Democracy 2.0.*, Michael Hoechsmann, Gina Thésée and Paul R. Carr (eds), Brill, 2021.

Frau-Meigs, D. "Addressing the risks of harms caused by disinformation: European vs American approaches to testing the limits of dignity and freedom of expression online" In: *Handbook of communication rights, law and ethics*, Loreto Corredoira, Ignacio Bel Mallén, Rodrigo Cetina Presuel (eds). Wiley, 2021.

Frau-Meigs, D. "Disinformation, Radicalization and other information disorders: Lessons learnt from Media and Information Literacy" In: Media education as a challenge, Ratajski, S. Warsaw: Academy of Fine Arts and Polish national commission for Unesco, 2020.

D. Frau-Meigs, « Enjeux de réception : comment mesure l'influence de la désinformation ? ». Céline Marangé et Maud Quessard (sous la dir.) Les guerres de l'information à l'ère numérique : enjeux politiques et outils techniques, Paris, PUF 2020.

Frau-Meigs, D. Creating a SMILE Center in Tunis: MIL, governance and sustainability, In: *From Smart cities to MIL : metrics for urban centers of the future* Yanaze, M. & Chibas Ortiz, F. (ed). Sao Paolo: CRIARCOM, 2020

Frau-Meigs, D. Notícias falsas e desordens informativas. In M. J. Brites, I. Amaral & M. T. Silva (Eds.), *Literacias cívicas e críticas: refletir e praticar* (pp. 77-79). Braga : CECS, 2019.

Frau-Meigs, D. Distorsiones informativas: ¿Riesgos y oportunidades para la alfabetización mediática digital? In: *La posverdad . Una cartografía de los medios, las redes y la política*, D. Garcia Martín & Aparici, R., Barcelona, Gedisa, 2019.

Frau-Meigs, D. A curriculum for MIL teaching and learning, 57-66 in Ulla Carlsson (ed), *Understanding MIL in the Digital Age, a question of democracy*. Goteborg, 2019.

Frau-Meigs D., Bossu A. Towards E-presence at Distance as a Way to Reach and Share E-quality: The Case of the ECO sMOOCs. In: C. Delgado Kloos, P. Jermann, M. Pérez-Sanagustín, D. Seaton, S. White (eds) *Digital Education: Out to the World and Back to the Campus. EMOOCs 2017*. Heidelberg: Springer, 2017, 38-47. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-59044-8_5.

S. Osuna, **D. Frau-Meigs**, L. Camarero-Cano, A. Bossu, R. Pedrosa, D. Jansen, *Intercreativity and Interculturality in ECO Project's virtual learning environments, Open Education: from OERs to MOOCs*, Heidelberg, Springer, Lecture Notes in Educational Technology Series, 2016

D. Frau-Meigs, Media and Information Literacy (MIL): exploring a rights-based approach to education, H. Tumber and S. Waisbord (eds), *The Routledge Companion to Media and Human Rights*, London, Routledge, 2016

D. Frau-Meigs and L. Hibbard, *Education 3.0 and Internet Governance: A new global alliance for children and young people's sustainable digital development Global Commission on Internet Governance Series*, London, Chatham House, 2016, <https://www.cigionline.org/publications/education-30-and-internet-governance-new-global-alliance-children-and-young-peoples-sus>

D. Frau-Meigs, Augmented Media and Information Literacy (MIL): How can MIL harness the affordances of digital information cultures? *Media Education Futures*, S. Kotilainen and R. Kupiainen (eds), Goteborg, Clearinghouse, 2015, 13-26

D. Frau-Meigs, J. Flores Michel, I. Velez, Políticas públicas de alfabetización mediática e informacional en Europa: formación y fortalecimiento de competencias en la era digital, F. Ramírez Prado y C. Rama (eds) *Los Recursos de Aprendizaje en Educación a Distancia: Nuevos Escenarios, Experiencias y Tendencias*, Lima, Virtual Educa, 2014, 79-90

D. Frau-Meigs, Transliteracy: sense-making mechanisms for establishing e-presence, U. Carlsson (ed) special issue on « Media and Information Literacy and intercultural dialogue » Goteborg, Clearinghouse, 2013, 175-189

D. Frau-Meigs, La sociedad de la pantalla en la 'era ciberista': las industrias creativas en la agenda del desarrollo sostenible, X. Protzel et al, (ed). *Comunicación e Industria Digital. Tendencias, escenarios y oportunidades*, Lima, Felafacs, 2013

D. Frau-Meigs, L'impact du numérique sur les contenus de la culture : quelques éléments de gouvernance pour la diversité 2.0, J. E. Naji (ed), *Réflexions sur les diversités mondiales*, Rabat, HACA-ORBICOM, 2013, 327-347

D. Frau-Meigs, Child and Adolescent Well-Being in Media and communication studies, *Handbook of Child Well-Being. Theory, Indicators, Measures and Policies*, A. Ben-Arieh, Fronese, I., Casas F., Korbin, J.E. (Eds.), Heidelberg, Springer, 2013, 437-484

D. Frau-Meigs, Transliteracies: sharing a vision and an emerging concept for MIL in the cyberist era, *Media and Information literacy*, A. Nfissi et D. Chouit (eds), Fes, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, 2012

D. Frau-Meigs, Model for a cross-country comparative analysis of media regulatory bodies: The case of the French Conseil Supérieur de l'Audiovisuel (CSA), Helena de Sousa (ed.) *Media regulatory bodies in Europe*, Braga, Minho, 2012 (ebook)

4 Reports

D. Frau-Meigs, User empowerment through Media and Information Literacy responses to the evolution of Generative AI, UNESCO policy brief, 2023.

D. Frau-Meigs, Media and Information Literacy, background paper, Global Education Monitoring (GEM) Report, 2023, <https://doi.org/10.54676/UYKM6672>

D. Frau-Meigs, « Societal Costs of Fake news in the Digital Single Market », Directorate General for Internal Policies, IPOL, European Parliament, 2019, <https://data.europa.eu/doi/10.2861/082956>

HLEG, A Multi-dimensional approach to disinformation », DG-Connect, Commission Européenne (contributeur), 2018

IRSEM, les manipulations de l'information : un défi pour nos démocraties », Ministère des Armées (experte), 2018

5 Vulgarisation

D. Frau-Meigs, I. Velez, P. Garreau, *Fresh AIR*, MIL handbook, Savoir*Devenir et IREX, INEDU Erasmus +, 2020 (In English, French, Italian, Croatian, Bulgarian)

B. Blondeau et **D. Frau-Meigs**, *YALLA EMI*, MIL handbook, IREX & Savoir Devenir avec Commission Européenne, 2018 (in French and Arabic)

6 Cadres de compétences

DG-EAC, Digcomp 2.2, Experte EMI , Commission européenne Commission (2021-2022)

DG-EAC et DG-Connect, expert EMI, cadre de référence des enseignants en compétences numériques (2022)

CoE, experte EMI et numérique, Cadre de compétences pour la citoyenneté numérique (2020-22)

CNIL et DNE, expert EMI, cadre de compétences international sur vie privée et protection des données (2017-2018)

Principales réalisations et réussites

40 ouvrages publiés

300 articles et chapitres publiés

100 contributions blogs

200 entretiens médias (TV, radio, podcasts...)