

EXPERTISES ET POLITIQUES PUBLIQUES

I. EXPERTISES à l'international

UNESCO

Experte, représentant la Commission nationale française, "Programme Information pour tous" (PIPT), UNESCO (2008-12 ; 2023--)

Observatrice et évaluatrice, "Programme international pour le développement de la communication" (PIDC), UNESCO (2001-07)

Observatrice, "Programme Information pour tous" (PIPT), UNESCO (2001-07)

Observatrice et rapporteure, consultations des ONG, pré-coms du SMSI, ONU Genève (2001-2005)

CSTD (Council for Science and Technology for Development)

Observatrice et évaluatrice, UN (2008-12)

UN-AoC (2005-20)

Experte, Premier forum international sur l'EMI, avec l'UNESCO, Fès (2011)

-Conseillère politique : cartographie des politiques d'éducation aux médias dans le monde (2009) ; réponses des médias au terrorisme, aux crises, aux situations d'urgence et aux catastrophes naturelles.

-Membre fondateur du conseil scientifique (2005)

UNION EUROPEENNE

-Ambassadrice EMI, EPALÉ, plateforme pour la formation des adultes, ERASMUS (2021--)

-Experte, groupe d'experts EMI, groupe d'experts sur désinformation en ligne, DG-CNECT (2010--)

-Experte, taskforce permanente Education aux Médias, DG Société de l'information et agenda numérique, unité e-learning (2003-10)

-Experte, politiques audiovisuelles et l'(auto)réglementation, DG-EAC (2000-10)

CONSEIL DE L'EUROPE

-Experte, groupe de travail sur l'éducation à la citoyenneté numérique (2018-2022)

-Experte, programme numérisation de la culture, Direction de l'éducation (2014-2018)

-Experte, forum paneuropéen sur les droits de l'homme dans la société de l'information, Direction des droits de l'homme, division des médias, Strasbourg (2005-10)

-Expert sur les questions de jeunesse, d'éthique et d'utilisation des nouveaux médias, Division des droits de l'homme, sous-division de la société de l'information et des médias (2005-10)

II Expertises en France

- Experte, DGMIC, questions d'EMI, désinformation, culture (2018--)
- Experte, ARCOM (ex-CSA), taskforce sur EMI et désinformation, observatoire de la haine (2018--)
- Experte CNIL, curriculum et référentiel de compétences vie privée et données (2018--)
- Experte, commission "les Lumières à l'ère numérique" (2022)
- Experte, Sénat et Assemblée nationale, désinformation, éducation aux médias, ... (2019, 2021, 2022)
- Experte, commission pour stratégie nationale pour la jeunesse (2014)
- Experte, commission Deray, pour un curriculum en EMI dans les écoles (2009-2010)

II. Développement de cadres normatifs et renforcement des capacités

Manuels et curricula

- Think Critically, click Wisely, révision du curriculum EMI de l'UNESCO (2022)
- Manuel d'éducation à la citoyenneté numérique, Conseil de l'Europe (2022)
- Modèles de programmes d'enseignement du journalisme, première réunion consultative sur l'enseignement du journalisme (2005-07)
- Kit d'éducation aux médias pour les enseignants, les étudiants, les parents et les professionnels (2006)

Lignes directrices et cadres de compétences

- Lignes directrices pour la lutte contre la désinformation (DG-Connect)
- Lignes directrices pour la lutte contre la désinformation et la promotion de la culture numérique (DG-EAC/DG-Connect)
- DIGCOMP (2013), DIGCOMP 2.2 (2023) (DG-EAC)
- Lignes directrices pour l'éducation numérique à la citoyenneté (Conseil de l'Europe)
- Lignes directrices relatives aux compétences en matière de protection des données et de la vie privée (CNIL et Direction du numérique à l'école, (2017-18).

III Plateformes d'échanges et forums

- AMIL (Ex-GAPMIL), UNESCO

2ème forum européen GAPMIL, "Compétences critiques des citoyens pour un environnement d'information basé sur les droits, transparent, ouvert, sécurisé et inclusif", Riga (Lettonie), 2016

1er forum européen GAPMIL, "Ressources EMI", UNESCO, Paris 2014

-Plateforme d'échanges culture et numérisation, Conseil de l'Europe

4ème plateforme d'échanges sur la culture et la numérisation "Empowering democracy through culture - digital tools for culturally competent citizens", Karlsruhe, Allemagne, 2017

3ème plateforme d'échanges sur la culture et la numérisation "Culture 4D : Numérisation, données, perturbations, diversité", Tallinn, Estonie, 2016

2e plateforme d'échanges sur la culture et la numérisation "Smart Creativity, Smart Democracy", Linz, Autriche, 2015

1ere plateforme d'échanges sur la culture et la numérisation "Créer un environnement favorable à la culture numérique et à l'autonomisation des citoyens", Bakou, Azerbaïdjan, 2014

IV. Recommandations et Déclarations

Conseil de l'Europe, *Recommendation on Big Data for Culture, Literacy and Democracy*, 2017
<https://rm.coe.int/168070b327>

Conseil de l'Europe, *Recommendation on the Internet of Citizens (CM/rec 2016)*, 2016
<http://www.coe.int/en/web/culture-and-heritage/recommendation-on-the-internet-of-citizens>

UNESCO, *Recommendation on media and information literacy in a shifting media and information landscape*, 2016
http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/riga_recommendations_on_media_and_information_literacy.pdf

UNESCO, *Déclaration de Paris pour l'éducation aux médias et à l'information à l'ère numérique*, UNESCO, 2014
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/In_Focus/paris_mil_declaration_final.pdf

UNESCO, *Fez Declaration on Media and Information Literacy*, 2011
https://www.unaoc.org/wp-content/uploads/FEZ_DECLARATION-ON-MEDIA-AND-INFORMATION-LITERACY-JUNE-17-2011.pdf

UNESCO, *Agenda de Paris, 12 recommandations pour l'éducation aux médias*,
https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/AgendaParisFinal_fr.pdf

EATDU, *Porto Declaration on European MOOCs*, 2015
<https://oerknowledgecloud.org/content/porto-declaration-european-moocs>

V. Documents préparatoires de référence

- Rapport de politique publique, IA et EMI : la perspective des usagers, UNESCO 2024
- Contribution à “Outline of Media and Information Literacy Technical note ahead of the revised 1974 Recommendation” UNESCO, 2022
- Document de référence sur l’Education aux Médias et à l’Information dans le monde, for Global Education Monitoring Report (GEM), UNESCO-IITE, 2022
- Rapport de Recherche (avec S. Alava et G. Hassan), *Social Media and the Radicalization of youth in the digital era*, UNESCO, 2017
- Document de reference, *Exploring the Evolving Mediascape: Towards Updating Strategies to Face Challenges and Seize Opportunities*, UNESCO, 2013
- Document de référence, Research agenda, IAMCR/UNESCO, 2008-09

VI. Plans d’action

- Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles : contributions aux articles 4, 11, 13, 16 et 20 (sur le rôle de la société civile et des cultures locales), UNESCO, 2004-2005.
- Plan d'action sur la gouvernance de l'internet : contributions sur l'éducation aux médias, le pluralisme et la diversité des médias, l'amélioration des politiques des médias, la formation au journalisme et le soutien aux médias communautaires, SMSI, 2003-2005.
- Plan d'action pour la mise en œuvre de la recommandation " Autonomiser les jeunes dans la société de l'information ", Direction des droits de l'homme, Conseil de l'Europe, 2006.
- Ligne d'action prioritaire C8 (diversité culturelle), rapport, CSTD, Genève, 2008, 2010
- Ligne d'action prioritaire C9 (médias) CSTD, Genève 2008, 2009, 2011, 2014

Principales réalisations et réussites

- 2 forums internationaux pour le chapitre européen de l'AMIL (ex-GAPMIL)
- 4 plateformes d'échanges
- 2 discours à l'ONU (au SMSI et au SMSI+10)
- 7 recommandations
- 5 plans d'action
- 6 documents préparatoires de référence

